Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании Общего собрания (конференции) ГАПОУ РК «Северный колледж» от 23.03.2021 г., протокол № 2.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №139 /од от «24» марта 2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж» за 2020 год

по состоянию на 01 апреля 2021 года

г. Сегежа 2021

Содержание

	Общая характеристика образовательной организации	**3**
1.	**Качество образовательной деятельности**	**4**
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**4**
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	**5**
2.	**Система управления образовательным учреждением**	**6**
3.	**Качество организации учебного процесса**	**7**
3.1	Организация работы приемной комиссии и результаты приема в 2020 году	**7**
3.2	Организация теоретического обучения	**10**
3.3	Организация практического обучения	**11**
3.4	Организация воспитательной работы и социальной защиты обучающихся	**17**
4	**Содержание и качество подготовки обучающихся**	**22**
4.1	Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям	**22**
4.2	Качество образовательного процесса	**24**
5	**Востребованность выпускников**	**30**
6	**Качество кадрового обеспечения**	**33**
7	**Качество учебно-методического обеспечения**	**39**
8	**Качество библиотечно-методического обеспечения**	**51**
9	**Качество материально-технической базы**	**54**
10	**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**	**56**

Общая характеристика образовательной организации

Самообследование ГАПОУ РК «Северный колледж» (далее - самообследование) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РК «Северный колледж», (далее колледж, учреждение), и проведено комиссией, утвержденной Приказом № 131/од от 18.03.2021 г. «О проведении самообследования ГАПОУ РК «Северный колледж».

Комиссия по проведению самообследования утверждена в следующем составе:

Председатель комиссии:

- Василюк Ирина Сергеевна, директор;

Заместитель председателя:

- Романова Марина Николаевна, заместитель директора,

Члены комиссии:

- Пикалев Валерий Осипович-заместитель директора по УПР,
- Федюшина Оксана Ивановна, главный бухгалтер,
- Тухкина Галина Александровна, руководитель ОСП в г. Медвежьегорск,
- Худяков Александр Васильевич, заведующий отделением дневного обучения,
- Кульгова Снежана Станиславовна, методист,
- Кабанен Алексей Валентинович, начальник отдела ИКТ,
- Скачкова Надежда Алексеевна, педагог - библиотекарь,
- Бацеко Ольга Викторовна, специалист по кадрам.

В процессе самообследования проведена оценка колледжа на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 1 апреля текущего года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Результаты самообследования рассмотрены и одобрены на заседании Общего собрания (конференции) ГАПОУ РК «Северный колледж» от 27.03.2021 г., протокол № 1.

1. Качество образовательной деятельности

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж», сокращённое наименование: ГАПОУ РК «Северный колледж», является некоммерческой организацией. Учредителем учреждения является Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности учредителя осуществляют органы государственной власти Республики Карелия в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

Министерство образования и спорта Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя учреждения в пределах полномочий, возложенных на него законодательством Республики Карелия.

Права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Карелия.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение создано постановлением Совета Министров Карельской АССР от 23 октября 1972 г. № 697, как Городское профессионально-техническое училище № 24. В процессе реорганизаций много кратно изменялось название учреждения. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 28 октября 2013 г № 718р-П учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж».

Юридический адрес колледжа:

186422, г. Сегежа, ул. Спиридонова, 29.

Телефоны, факс, электронная почта (81431) 41-0-41, факс (81431) 73731

E-mail severcollege@nc.onego.ru

Сайт: http://severcollege.ru/

Директор колледжа: Василюк Ирина Сергеевна.

Основные направления деятельности государственного автономного образовательного учреждения «Северный колледж» в 2020 году определены поручениями Правительства Российской Федерации, Концепцией социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2022 года, утвержденной Постановлением

Законодательного Собрания Республики Карелия от 19 апреля 2018 года № 621-VI ЗС, Стратегией социально-экономического развития Республики Карелия до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 декабря 2018 года № 899р-П, Программой модернизации в целях обеспечения экономики Республики Карелия квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена на 2018-2021 годы.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 10Л01 № 0006859 Регистрационный № 2304 от 23 апреля 2014 года (бессрочно) https://r1.nubex.ru/s4016-f19/f2175_b9/ЛИЦЕНЗИЯ.pdf

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 10А03 №0000016 Регистрационный № 253 от 27 ноября 2015 года (действительно по 27 ноября 2021 года) https://r1.nubex.ru/s4016-19/f2608_a7/Свидетельство%20о%20государственной%20аккредитации%20№%20340%20от%2019.06.2019%20г.%20серия%2010А02%20№0000041%20(действительно%20до%2027%20ноября%202021%20г.).jpg

Колледж осуществляет свою деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Карелия, Уставом ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия № 1231 от 23.12.2013 г., изменениями в Устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденными приказами Министерства образования Республики Карелия № 1100 от 18.08.2015 г., № 1082 от 28.12.2018 г., № 293 от 24.03.2021 г.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Нормативную правовую основу деятельности образовательного учреждения составляют локальные акты ГАПОУ РК «Северный колледж», которые рассматриваются и принимаются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствует законодательству РФ.

В колледже ежегодно утверждается План работы на год, в котором анализируется предыдущий год, ставятся задачи на текущий год по всем направлениям деятельности колледжа.

Программа развития также стала основополагающим документом для разработки,

корректировки и уточнения локальных нормативных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления.

ВЫВОД: Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования законодательства и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность структурных подразделений колледжа.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Штатным расписанием учреждения предусмотрено две должности заместителя директора:

- Заместитель директора
- Заместитель директора по учебно-производственной работе.

В состав структурных подразделений колледжа входят: Отделение дневного обучения, Отдел социальной и воспитательной работы, Отдел информационно-коммуникационных технологий, Отдел технического обеспечения и охраны труда, Отдел правового обеспечения, управления имуществом и закупками, Бухгалтерия, 2 библиотеки (в г. Сегежа и в ОСП г. Медвежьегорск), Учебная лаборатория (учебная гостиница), 2 столовые (в г. Сегежа и в ОСП г. Медвежьегорск), 3 общежития (в г. Сегежа, г. Пудож и в ОСП г. Медвежьегорск), филиал колледжа в г. Беломорск, обособленное структурное подразделение ГАПОУ РК "Северный колледж" в г. Медвежьегорск.

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор – Василюк Ирина Сергеевна. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения (Совет колледжа), Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организационная схема управления представлена в Приложении.

ВЫВОД: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования. Организационно-правовая структура колледжа обеспечивает эффективное решение стоящих перед учреждением задач, в том числе, выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Качество организации учебного процесса

3.1. Организация работы приемной комиссии и результаты приема в 2020 году

Прием в колледж организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования Республики Карелия, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Формирование контингента студентов осуществляется на основе государственного задания, утвержденного Министерством образования Республики Карелия.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

В целях привлечения потенциальных абитуриентов в учреждении проводится комплексная и системная профориентационная работа, в которой участвуют преподаватели, сотрудники и студенты колледжа. В рамках профориентационной работы в течение года колледжем проводились следующие мероприятия: Дни открытых дверей, мастер-классы, классные часы в школах, выступления на родительских собраниях в школах, совместные мероприятия с обучающимися общеобразовательных школ и Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 5, а также реклама в СМИ.

В учреждении разработана и реализуется инновационный проект «Модель построения профориентационной работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелии «Северный колледж».

В соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики

Карелия, а также в связи с необходимостью удовлетворения потребности в квалифицированных рабочих кадрах организаций и предприятий Республики Карелия колледж взаимодействует с представителями работодателей.

В ГАПОУ РК «Северный колледж» имеются следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- Положение о приемной комиссии,
- ежегодные Правила приема в ГАПОУ РК «Северный колледж»,
- приказы о создании приемной комиссии,
- приказы о зачислении в колледж.

Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ.

При поступлении в колледж приемная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем специальностей и профессий подготовки и их востребованностью в Республике Карелия. Абитуриентов в обязательном порядке знакомят с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, с Уставом колледжа, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. Кроме того, абитуриенты знакомятся с условиями обучения и проживания в общежитии колледжа, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа. Для работы в приемной комиссии привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа. Возглавляет приемную комиссию директор колледжа. Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений и документов, представляемых поступающими.

2020 год был особенным в организации работы Приемной комиссии. Приняв во внимание сложную эпидемиологическую обстановку на фоне пандемии коронавируса, в колледже постарались сделать процесс подачи документов максимально комфортным для абитуриентов. Абитуриенты могли подать документы по адресу электронной почты, почтовым отправлением через Почту России, а также через социальные сети. На официальном сайте колледжа и в соцсетях была размещена подробная инструкция по способам подачи документов, изготовлен видеоролик.

Проведённая в 2020 году профориентационная кампания позволила привлечь потенциальных студентов для обучения в колледже и выполнить государственное задание в полном объеме. Количество поданных заявлений – 258. Общее количество

абитуриентов – 231 человек.

Конкурс 2020 года при поступлении

Специальность/ профессия	Базовое образование	План набора	Кол-во заявлений	Конкурс в 2020 году	Средний балл 2020 года
1. Технология продукции общественного питания	Основное общее образование	25	41	1,64	3,38
2. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (с полным возмещением затрат)	Основное общее образование	15	20	1,3	3,1
3. Машинист машин по производству бумаги и картона	Основное общее образование	25	41	1,64	3,2
4. Повар, кондитер	Основное общее образование	25	26	1,1	3,38
5. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее образование	50	57	1,14	3,40
6. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Основное общее образование	25	48	1,92	3,47
7. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Основное общее образование	25	30	1,2	3,41
8. Рыбовод	Основное общее образование	25	26	1,1	3,4
Всего:		215	289		
Итого (средний показатель)				3,35	

Обращения в приемную комиссию с апелляциями и жалобами не поступали.

ВЫВОД: Организация приема на обучение в ГАПОУ РК «Северный колледж»

соответствует всем требованиям законодательства РФ.

Государственное задание по приёму на 2020 учебный год выполнено в полном объёме.

Максимальный конкурс состоялся по специальности «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» - 1,92 человека на место. Средний проходной балл оставил в 3,47 балла.

3.2 Организация теоретического обучения

Процесс обучения осуществляется в соответствии с утверждёнными ОПОП, с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий по каждой специальности (профессии), которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), ДПП и ОППО.

Расписание составляется в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Текущие изменения отдельных дисциплин осуществляются под контролем учебной части.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности. Результаты самостоятельной работы отражаются в специальном журнале. Важным этапом контроля качества являются показатели успеваемости и посещаемости студентов.

ВЫВОД*: *процесс теоретического обучения организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования.

3.3. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» проводится в

соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения выпускниками профессиональных компетенций и направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Основной целью работы по практическому обучению в колледже является совершенствование навыков профессиональной деятельности.

Организация и проведение производственной практики в колледже рассматривается как многоплановый процесс, представляющий собой систему логически взаимосвязанных звеньев, позволяющую поэтапно, осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке будущего специалиста (рабочего).

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности или профессии. С каждой базой практики заключен договор о сотрудничестве, где студенты проходят учебную и производственную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам технологии производственного обучения. Партнерство с учреждениями и организациями способствует повышению качества обучения, компетентности будущих выпускников, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству колледжа с предприятиями и организациями г. Сегежа и районов Карелии.

Базы практического обучения:

Наименование специальности	**Места прохождения практики**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	АО «Сегежский ЦБК» Филиал АО «Карелгаз» ООО «Элетромонтаж» ООО «Сегежский хлебозавод» ООО «Карху» ООО ЛДК «Сегежский» ФГКУ «4 отряд ФПС по РК» ООО «Стрелец» ООО «Инвестлеспром-лесозаготовка» НОУ Сегежская АШ ДОСААФ России ГУП РК «Мост» И.П. Беляев «Автосервис» ООО «Автобусное сообщение» ФГУП «Почта России» ООО «Техавто» СТО «Лада-сервис» ООО «Такку-транс»

Сварщик (электросварочные и газосварочные) работы	АО «Сегежский ЦБК» ООО «Сегежское ПКХ» ООО «Спектр-ТС» АО «Антикор-2» ООО «Трасса Ойл» ООО «Вест Форест» Филиал ОАО «Карелгаз» ООО «Запкарелресурс» ИП Шарай «Автосервис» ООО ЛДК «Сегежский» Кооператив «Маяк» ОАО «Территориальная генерирующая компания» ИП Попов АО «Карелия ДСП» ИП Антонюк ИП Рычик В.И.
Технология общественного питания	ООО "Велена", ресторан «Сегежа» МКДОУ Детский сад № 14 г. Сегежи ИП Андрущенко кафе «Этаж» ООО Шанс, кафе "Ностальжи" ООО «Красивый дом», кафе «Буратино» ООО «Тараз» кафе-бар "Del Mar" ИП Комарова ООО «РОЯ»
Гостиничное дело	Колледж, учебная лаборатория – учебная гостиница Туристическое агентство «Красс» ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа» ООО «Отель-ГАНДВИК» г. Беломорск ООО «Н-Комплекс» п. Надвоицы Гостиница «Выг»
Повар, кондитер	МК ДОУ № 10, № 18, № 22 ООО «Сегежский хлебозавод» ООО «Универсал» ООО «Трасса Ойл» ООО «ТКЦ» ООО «РОЯ» ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа» ООО «Стафф-Партнер» Колледж (учебная лаборатория) МКАУ ООШ г. Подпорожье МКОУ ООШ п. Бочилово МКОУ СОШ № 3 г. Пудож МКДОУ д/с № 4 МКОУ ООШ д. Усть-Река
Машинист машин по производству бумаги и картона	АО «Сегежский ЦБК»
Рыбовод (г. Беломорск)	Выгский рыбоводный завод ФГУ «Карелрыбвод»

Продавец, контролер-кассир (г. Медвежьегорск)	Агроторг «Пятерочка» ООО «Агроторг» Пятерочка № 860 ИП Сумнительнова Магазин «24 часа» ИП Рениш ООО «Магнит» ИП Ибрагимов ООО «Агроторг» Пятерочка№ 850 ООО «Северный край» ИП Новоженина ООО «Исток» ИП Кузнецова
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (г. Медвежьегорск)	ООО «МЗ Медвежка» МКОУ ДО «Медвежьегорская школа искусств» ООО УК «Лотос» ИП Попова «Мир инструмента» ООО «Жилтрест» «ТеплоМирСервис» ООО «Пиндушская жилищная компания» ООО «БиоТэк» УФПС «РК Филиал ФГУП «Почта России» АО «ПСК»
Автомеханик (г. Медвежьегорск)	ИП Иванов ООО «СКА» ООО «Корунд» ИП Кокачев ООО «ТрансТур» СТО «Лада-сервис» ИП «Прокопьев» ООО «Компонент-про» ИП Виноградов ООО Торговый дом «Леском» ООО «Феникс» ООО «КарелЛесТранс»
Монтажник санитарно-вентиляционных, вентиляционных систем и оборудования (г. Медвежьегорск)	ООО «Сток» ООО «Кольское ДРСУ» ООО «Автосервис» ООО «Пиндушская жилищная компания» ООО «Калевальские коммунальные системы» ООО «Онего» ИП Попов ООО «Медвежьегорский порт» ОАО «Совхоз Толвуйский» ООО «Колос-Лес» ООО «Жилтрест» ИП Васичев В.С.
Маляр	ГБСУ СО «Медвежьегорский ПНИ»
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО «КЛП «Возрождение» ИП Гастило С.Н

г. Пудож	ООО «Меридиан» ООО «Лес Трейд» Пудожское ДРСУ ГУПРК «Мост» ООО «Лидер» ООО «Ремикс» ООО «СКА»

Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Практиканты обеспечиваются программой практики, характеристикой, аттестационным листом, приложением к нему, дневником практики. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов. Руководство практикой осуществляет руководитель практики. Общий контроль проведения производственной практики осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

Многообразие баз практики помогает накопить богатый практический материал, который используется преподавателями в процессе обучения студентов, при составлении рабочих программ практики, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно и являются составной частью ООП СПО. Предварительно все программы согласовываются с работодателем. Учебная и производственная практика проводятся в несколько периодов, в рамках реализации профессиональных модулей при освоении обучающимися профессиональных компетенций, на основе договоров, заключаемых между Северным колледжем и организациями. Руководители практики разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики. Совместно с организациями колледж осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы и условия проведения практики в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами., Совместно с организациями колледж определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Направление студентов на практику оформляется распорядительным актом директора колледжа. По результатам практики руководителями практики формируются аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристики обучающихся по освоению

профессиональных компетенций. В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики. По результатам практики обучающимися составляются отчеты, которые утверждаются организациями.

В колледже создан Совет по взаимодействию с работодателями, в который входят представители тех предприятий и организаций, которые заинтересованы в подготовке кадров для их отраслей – АО «Сегежский ЦБК», ООО «ВЕЛЕНА», ООО «РУСАЛ Надвоицы», ФГБУ «Главрыбвод Выгский рыбоводный завод», ООО "ЛДК "СЕГЕЖСКИЙ», ООО «Русский радиатор», ООО «Сегежская упаковка», а также представители агентств занятости Сегежского и Медвежьегорского районов. В рамках работы Совета состоялось подписание трехстороннего Соглашения о сотрудничестве в области профессионального образования между АО «Сегежский ЦБК», Министерством образования Республики Карелия и ГАПОУ РК «Северный колледж». Соглашение направлено на формирование делового партнёрства и взаимодействия по реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения по профессиям, востребованным на АО «Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат».

ВЫВОД*: *Практическое обучение в колледже обеспечивает комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики ООП СПО определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением и согласованными работодателями. Эффективное сотрудничество с работодателями, изучение их требований к выпускникам, оценка качества подготовки студентов позволяет вносить своевременные коррективы в ООП СПО и готовить профессионально конкурентоспособных выпускников.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Олимпиады, конкурсы, соревнования	Достижения, награды
Конкурсы/ мероприятия колледжа	
I этап (отборочный) республиканского творческого конкурса чтецов «Любимые строки» по теме «Карелии богатая душа»	I место: Мельникова Л. (гр. ПК-1); Арсеньтьева В. (ГС-2) II место: Тарасов И. (гр. ПК-2)

	III место: Кузнецов А. (гр. КИП-2)
Городские конкурсы/ мероприятия	
Городской турнир по боксу «Маркову В.В. – 80 лет»	I место - Дьячков В. (гр. ПК-2)
Муниципальный этап XII республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	I место – Джуссоева М. (гр. ТОП-1) II место – Мельникова Л. (гр. ПК-2) III место – Кирпичникова С. (гр. МШ-1)
Региональные конкурсы (республиканские)/	
Республиканский конкурс чтецов	I место Школяр У. (гр. ПК-2 ОСП г. Медвежьегорск) II место Волкова Е. (гр. МС-2 ОСП г. Медвежьегорск) III место Иванова И. (гр. Э-2 ОСП г. Медвежьегорск) Макарова Е. (гр. ПК-2 ОСП г. Медвежьегорск)
Чемпионат Республики Карелия по кикбоксингу	III место - Лядов М. (гр. ПК-4)
IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Карелия - 2020	II место - Праслов Р. (гр. ПК-3) Компетенция «Поварское дело»
Республиканские олимпиады по дисциплинам Русский язык	II место - Филиппова Д. (гр. ПК-2) Иванова И. (гр. Э-2 ОСП г. Медвежьегорск)
Республиканские олимпиады по дисциплинам История	III место - Иванова И. (гр. Э-2 ОСП г. Медвежьегорск)
Республиканские олимпиады по дисциплинам «Информационные технологии»	II место - Сырова В. (гр. ПК-3 ОСП г. Медвежьегорск) II место - Пичугина В. (гр. ПК-3 ОСП г. Медвежьегорск)
Республиканские олимпиады по дисциплинам «Физика»	III место - Яковлев К. (гр. Э-2)
Республиканские олимпиады по дисциплинам «Охрана труда»	I место – Тарасов И. (гр. ПК-3) II место – Мельникова Л. (гр. ПК-2)
Республиканские олимпиады по дисциплинам «Астрономия»	III место - Сталинская Т. (гр. ПК-3)
Всероссийские конкурсы/мероприятия	
Всероссийская викторина «Человек и космос»	I место по Карелии и России: Ботков К., Леонтьев М. (гр. ТМ-2); Анисимова Е., Зеленко У. (гр. МШ-2) II место по Карелии и России: Ерофеев Д., Сергеев Е., Однолько А. (гр. Э-1), Каптюг Т. (гр. МШ-2) III место по Карелии и России – Демидов М., Кирьянов М. (гр. МШ-1), Шевченко Ф (гр. ТМ-1), Клочков С., Новиков Е. (гр. КИП-2)
Российская национальная премия «Студент года» - конкурсный и образовательный проект для обучающихся образовательных организаций, имеющих особые достижения в учебной, научной, спортивной, творческой и	Волонтеры ГАПОУ РК «Северный колледж» II место в номинации «Добровольческое объединение года»

общественной жизни	
Общероссийская акция взаимопомощи «МЫ ВМЕСТЕ»	Президентские памятные медали «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МЫ ВМЕСТЕ» Безрученкову Д., Савину П. (гр. С-3)

3.4 Организация воспитательной работы и социальной защиты обучающихся

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы. Социально-воспитательная деятельность в колледже направлена на:

- формирование у студентов мотивации на ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом, воспитание ценностного отношения к здоровью, совершенствование физических и волевых качеств;
- профилактику негативного поведения среди студентов, потребления алкогольных, наркотических и других психоактивных веществ;
- профилактику терроризма и экстремизма, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

Приоритетом развития системы профессионального образования является повышение воспитательной роли колледжа в формировании личности обучающихся. В колледже созданы органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет общежития, Советы студентов учебных групп. Советы проводят ежемесячные заседания, что позволяет активно развивать инициативную, самостоятельную ответственную деятельность студентов по решению важных вопросов жизнедеятельности учреждения.

Работают клубы, секции и студии, которые предоставляют студентам возможность духовно-нравственного и физического развития, полезного и интересного времяпровождения:

- Клуб волонтеров «Добрая воля»
- Студенческий исследовательский клуб - Students Research Club
- Литературная гостиная
- Кружок «Готовим вместе»
- Клуб «Олимп»
- Исторический клуб «Патриот»
- Кружок «Экспонента»

- Клуб «Сто вопросов взрослому»
- Клуб настольных игр (общежитие ОСП г. Медвежьегорск)
- Спортивный клуб «Северяне»

В колледже функционирует система внеаудиторной воспитательной деятельности, в рамках которой проводятся традиционные мероприятия. Но, в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией по COVID-19, многие мероприятия были проведены дистанционно.

В традиционной форме (очно) в колледже прошли следующие мероприятия:

- Исторический клуб «Патриот» на темы: «Сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории в ущерб интересам России»; «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»; «640-я годовщина Куликовской битвы», «История создания памятников в Сегежском районе».
- Конкурс чтецов, посвящённый 100-летию Республики Карелия;
- КВН «От сессии до сессии живут студенты весело»;
- Тренинги «Твой выбор» (на базе Центра первичной профилактики употребления ПАВ, созданном в колледже);
- Спортивные праздники;
- Уличный праздник «Масленица»;
- Литературная гостиная - творческий конкурс чтецов «Любимые строки»;
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Королевы 8 марта»;
- деловая игра «Выборы города N»;
- Митинг, посвященный 76-й годовщине со дня освобождения Карелии от фашистских захватчиков (у Мемориального комплекса на ст. Раменцы);
- Митинг, посвященный Дню памяти и скорби по воинам интернационалистам (11 декабря) у Мемориальной доски студентам колледжа, погибшим в «горячих точках»

Команды колледжа приняли участие в 75-й Спартакиаде группы компаний «Сегежа», заняв призовые места в соревнованиях по стритболу, дартсу, шорт-треку, в лыжной эстафете.

В связи с выходом на дистанционную форму обучения дистанционно были проведены мероприятия:

Флэш-моб в соцсетях, посвященный Дню России;

Участие во Всероссийской викторине «Человек и космос»;

Участие во Всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дороге».

Во время пандемии волонтеры колледжа, в том числе ОСП г. Медвежьегорск, не остались в стороне и приняли участие в акции #МыВместе!, присоединившись к

волонтерам штаба Сегежского района и г. Медвежьегорск. 8 июля в Сегеже Министр образования Республики Карелия Голубев Р.Г. вручил президентские памятные медали «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МЫ ВМЕСТЕ» волонтерам колледжа Безрученкову Даниле и Савину Павлу. Студент ОСП г. Медвежьегорск Каранюк Роман получил Благодарственное письмо Главы Республики Карелия за активную добровольческую (волонтерскую) деятельность.

В Республиканском конкурсе «Доброволец года» волонтеры Северного колледжа заняли почетное 2 место в номинации «Добровольческое объединение года».

Стипендии в колледже выплачиваются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;
- Законом Республики Карелия от 28.11.2005 № 921-ЗРК "О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
- Законом Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК "Об образовании";
- Постановлением Правительства РК от 06.06.2014 № 180-П "Об установлении нормативов на стипендиальное обеспечение обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия и утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия".

Пристальное внимание в колледже уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей.

Администрация колледжа активно работает с Родительским комитетом, в рамках которого рассматриваются вопросы организации обучения, питания студентов, их комфортного проживания в общежитиях, а также персональные дела студентов.

В 2020 году проведены тематические родительские собрания с представителями Сегежского и Медвежьегорского отделов МВД, Центра социальной помощи гражданам. Темы общих родительских собраний: «Профилактика употребления ПАВ подростками и молодежью»; «Безопасность подростков и молодежи в сети Интернет»; «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

В колледже оформлен и систематически актуализируется Социальный паспорт, позволяющий гибко и оперативно реагировать на изменяющиеся обстоятельства жизни студентов:

Социальный паспорт ГАПОУ РК «Северный колледж» (общий)
на 01 апреля 2021 г.

№	Категория	Сегежа		Медвежьегорск		Беломорск
		Всего	1 курс	Всего	1 курс	
1.	Кол-во студентов по списку	340	127	257	85	26
2.	Кол-во полных семей	146	76	110	49	13
3	Кол-во неполных семей	163	37	77	33	8
4.	Обучающиеся, относящиеся к категориям «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»	31	12	34	19	3
5.	Обучающиеся, находящиеся на гос. обеспечении	24	9	28	15	2
6.	Несовершеннолетние	1	1	5	5	-
7.	Совершеннолетние	23	8	23	10	2
8.	Обучающиеся получающие социальную стипендию	77	31	98	54	5
9.	Обучающиеся проживающие самостоятельно	20	16	8	2	1
10.	Обучающиеся, находящиеся под опекой	5	3	5	3	1
11.	Инвалиды	6	4	3	3	0
12.	Получающие пенсию по потере кормильца	45	13	11	8	5
13.	Иногородние	64	34	56	42	4
14.	Проживающие в общежитии	29	16	61	35	-
15.	Состоящие на учете в ПДН	2	-	7	-	-
16.	Имеющие своих детей	11	1	-	-	-
17.	В том числе, проживающие с супругами	10	1	-	-	-
18.	В том числе, воспитывающие детей самостоятельно	1	-	-	-	-

Обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже предоставляются:

- питание;
- денежные средства и на предметы личной гигиены;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальная стипендия;
- выходное пособие по выпуску;
- единовременное пособие

К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся колледжа, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности колледжа.

ВЫВОД: Результаты самообследования воспитательной работы дают основания считать, что в колледже создана система воспитательной работы, которая позволяет осуществлять подготовку духовно-нравственной и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к самостоятельной профессиональной деятельности. Организовано включение студентов в различные виды деятельности в рамках студенческого самоуправления, что способствует формированию и развитию необходимых личностных и профессиональных качеств.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям

Все образовательные программы по профессиям и специальностям включают в себя: рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственной практик; календарный учебный

график; фонд оценочных средств по каждой ООП СПО; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Подготовка студентов в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Реализация ФГОС заключается в разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым согласно лицензии. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей строится на основе рекомендаций ФИРО и потребности работодателей.

Нормативно-правовую основу разработки образовательных программ составили:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- ФГОС по направлению подготовки по специальности/профессии;
- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренные ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 21июля 2015 года.

Для разработки содержания образовательных программ используются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.14 Гостиничное дело;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.16 Рыбовод;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Общеобразовательный цикл основных профессиональных образовательных программ СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, от 10 апреля 2014 г.

Распределение вариативной части отвечает актуальным запросам работодателей: предусмотрено изучение дисциплин, позволяющих расширить знания обучающихся в профессиональной области, также достичь эффективного трудоустройства и положительной адаптации на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных

модулей.

ВЫВОД: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют требованиям законодательства и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.2. Качество образовательного процесса

В колледже обучается 644 студента (численность на 01.04.2021). Количество сотрудников колледжа 158 человек.

Колледж имеет два филиала и ОСП, расположенные в районах Республики Карелия: Беломорском (г. Беломорск), Пудожском (г. Пудож), Медвежьегорском (г. Медвежьегорск), в которых ведется реализация среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2020 г. проводилось обучение по 13 специальностям и профессиям.

Для установления соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС по профессии, специальности среднего профессионального образования проводится промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня качества подготовки студентов Федеральному Государственному образовательному стандарту профессионального образования;
- соответствия уровня качества подготовки слушателей установленным квалификационным требованиям (профессиональным стандартам);
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине (модулю);
- форсированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные

критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Текущий контроль знаний предполагается в форме фронтального опроса, защиты лабораторных работ, сообщений, докладов, контрольных работ.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки. Для этого обучающийся пишет заявление на имя директора колледжа с просьбой разрешить повторную сдачу экзамена с целью повышения оценки.

Качество подготовки по специальностям за период 2018-2019 учебного года

Профессия/ специальность	Кол-во студентов	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
Технология продукции общественного питания	21	12	57
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	7	25
Гостиничный сервис	26	3	12
Повар, кондитер	62	26	42
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	54	2	15
Сварщик (электро-сварочные и газосварочные работы)	24	6	24
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	26	8	31
Машинист машин по производству бумаги и картона	70	17	24
Рыбовод	21	5	24

Качество подготовки по специальностям за период 2019-2020 учебного года

Профессия/ специальность	Кол-во студентов	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51	7	14
Повар, кондитер	121	30	25
Технология продукции общественного питания	19	9	25
Машинист машин по производству бумаги и картона	76	31	41
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	7	37

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	12	4	33
Гостиничный сервис	24	12	54
Рыбовод	21	3	14
Автомеханик	50	11	22
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	59	18	31
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	20	4	20

Качество подготовки по специальностям за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

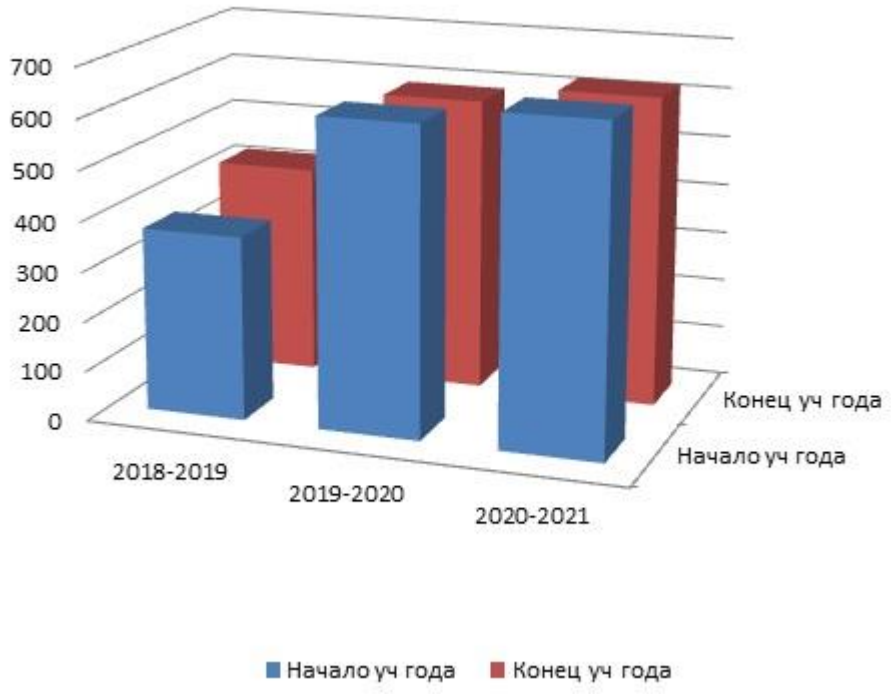
Профессия/ специальность	Кол-во студентов	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	86	24	28
Повар, кондитер	140	43	31
Технология продукции общественного питания	29	13	45
Машинист машин по производству бумаги и картона	70	17	24
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	55	18	33
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	11	8	72
Гостиничное дело	19	7	37
Рыбовод	26	11	42
Автомеханик	43	14	35
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	92	21	23
Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования	18	5	28

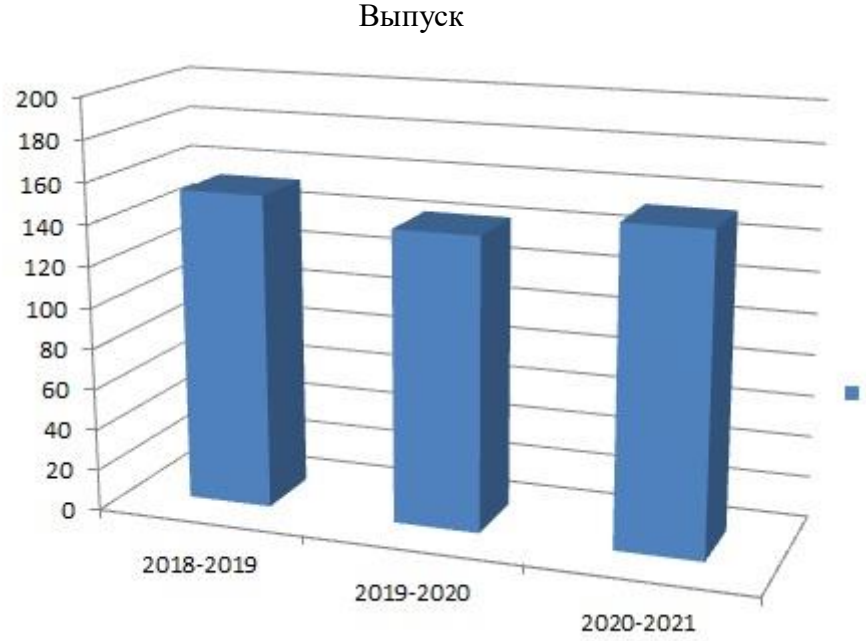
Динамика численности обучающихся

	2018-2019	**2019-2020**	**1 полугодие 2020-2021 г.**
Начало учебного года	368	617	650
Конец учебного года	421	589	622 (на 01.04.2021 г.)
Количество выпускников	156	186	160 (на 01.04.2021 г.)

Специальность/профессия	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021** (на 01.04.2021г.)
Повар, кондитер	103	115	113
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	62	54
Гостиничный сервис	28	20	19
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	12	-
Технология продукции общественного питания	22	19	29
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	53	74	80
Машинист машин по производству бумаги и картона	30	57	68
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	50	90
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	14	12	11
Рыбовод		21	25
Автомеханик	24	51	43
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	21	21	51
Продавец, контролёр-кассир	21	-	-

Динамика численности обучающихся





Наиболее важным этапом контроля качества является проведение Государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме обучения

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Очная форма обучения						
	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл
Повар, кондитер	78 %	4,2	100 %	4,5	-	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	75 %	4,1	44 %	3,5	81,7	4,3
Туризм	69 %	3,7			-	-
Гостиничный сервис	63 %	3,6			-	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	60 %	3,6	35 %	3,0	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	79 %	4,2			-	-
Технология продукции общественного питания					84,2	4,0
Машинист машин по производству бумаги и картона			75 %	4,5	83,3	4,2
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			90 %	3,79	50 %	3,7
Автомеханик					84 %	4,2
Продавец, контролер-кассир					88 %	4,4

ВЫВОД: Анализ качества успеваемости по очной форме обучения за последние три года показывает, что уровень качества невысок (в среднем 28 %), но имеет тенденцию к увеличению: в 2018-2019 учебном году средний процент качества составлял 26 %, в 2019-2020 учебном году средний процент качества увеличился по сравнению с предыдущим годом и составил 29 %, в первом полугодии 2020-2021 учебного года – 30,7 %. Анализ контингента за последние три года показывает, что

идет постепенное увеличение численности студентов. Это связано с увеличением цифр приёма и уменьшения отчисления студентов.

Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме обучения достаточно высоки.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда и их трудоустройство по полученной профессии (специальности) является одним из значимых показателей эффективности работы учреждения. Колледж проводит мониторинг, как планируемого (среди выпускников последнего года обучения), так и фактического (в течение года после окончания обучения) распределения выпускников по каналам занятости в соответствии с «Комплексной методикой мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования» Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

При проведении самообследования проанализировано распределение выпускников 2019 года и 2020 года по каналам занятости по состоянию на 01.04.2021. При проведении анализа к позитивным результатам распределения выпускников помимо трудоустройства и трудоустройства по полученной профессии (специальности) относилась и служба в Вооруженных силах РФ, поскольку значительную часть выпускников колледжа составляют юноши, для которых, при отсутствии ограничений по состоянию здоровья, служба в армии является обязательной.

Выпуск 2019 по программам ПКРС СПО

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены	Призваны в Армию	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	ИТОГО
"Повар, кондитер" г. Сегежа	8	–	1	1	6	**16**
"Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин" г. Сегежа	9	–	–	–	8	**17**
"Рыбовод" г. Беломорск	6	–	2	1	5	**14**
"Мастер по лесному хозяйству" г. Пудож	5	–	2	1	7	**15**

"Автомеханик" г. Пудож	7	_	5	1	3	**16**
"Повар, кондитер" г. Пудож	11	_	_	1	4	**16**
"Мастер столярно-плотничных и паркетных работ" пос. Калевала	10	_	1	_	3	**14**
ИТОГО	**56**	**_**	**11**	**5**	**36**	**108**

Выпуск 2020 по программам ПССЗ и ПКРС СПО

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены	Призваны в Армию	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	ИТОГО
Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин (г. Сегежа)	10	5	1	1	1	**18**
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (г. Сегежа)	1	18	0	0	0	**19**
Рыбовод (г. Беломорск)	11	7	3	0	0	**21**
Автомеханик (г. Медвежьегорск)	3	15	1	0	1	**20**
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (г. Медвежьегорск)	1	6	0	0	1	**8**
Электромонтер по ремонту и обслуживанию элекгооборудования (по отраслям) (г. Медвежьегорск)	5	10	1	0	0	**16**
Продавец, контролер-кассир (г. Медвежьегорск)	19	0	1	0	0	**20**
Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (г. Пудож)	2	7	0	1	0	**10**
Технология продукции общественного питания (г. Сегежа)	11	3	1	1	3	**19**

ИТОГО	**63**	**71**	**8**	**3**	**6**	**151**

ВЫВОД: В 2020 году колледжу не удалось достичь значений, утвержденных Дорожной картой (54 %). Это можно пояснить тем, что 47 % выпускников были призваны на службу в Армию.

Наиболее востребованными при трудоустройстве на 01.04.2021 г. являются выпускники по профессии «Продавец, контролер-кассир» в г. Медвежьегорск (95 % от общего числа выпускников данной профессии); выпускники по специальности «Технология продукции общественного питания» в г. Сегежа (55,6 % от общего числа выпускников данной специальности). Одним из факторов, влияющих на высокий показатель трудоустройства, является гендерный состав группы – большее количество студентов – девушек. Наименее востребованными при трудоустройстве являются выпускники по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и «Автомеханик» (12,5 и 15 % соответственно от общего числа выпускников данной профессии).

Анализ факторов влияющих на трудоустройство будущих выпускников, которые завершат обучение в летний период 2021 года, позволяет предположить, что наиболее значимыми каналами распределения является трудоустройство и призыв на службу в Вооруженные Силы РФ (более 90 % от общего числа выпускников), а удельный вес выпускников, имеющих риск быть нетрудоустроенными, составит менее 5 %.

6. Качество кадрового обеспечения

Колледж укомплектован административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, всего в 2020 году списочная численность работников составляла 147 человек. На 01 апреля 2021 г. численность работников составляет 144 чел. Из них 61 чел. - педагогические работники, что составляет 42 % от общей численности персонала.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже в 2020 году

Реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляют штатные педагогические работники, имеющие образование по соответствующему направлению. К педагогической деятельности в качестве преподавателей-совместителей привлекаются ведущие

специалисты предприятий и организаций по направлениям.

Показатель	Количество (чел.)	% от общего количества преподавателей
Всего педагогических работников	61	
Имеют образование:		
высшее	57	93 %
Штатные преподаватели и мастера п/о имеют квалификационную категорию:	9	15 %
высшую	8	13 %
первую	1	1,6 %

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОПОП) составляет 100 %. Для молодых специалистов организовано системное методическое сопровождение.

Педагогический коллектив колледжа – это сплоченный, творчески работающий коллектив; средний возраст педагогических работников составляет 50 лет, 46 % имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет.

В соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечено 96 % педагогическим работникам.

Повышение квалификации преподавателей и стажировка мастеров производственного обучения проводится в соответствии с утвержденным планом с целью:

- ознакомления педагогов с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;

- моделирования инновационных образовательных процессов;

- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства;

В колледже ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников: педагогические работники ГАПОУ РК «Северный колледж» в 2020 году прошли повышение квалификации и стажировку:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов
1.	**Алексеенко Т.А.,** мастер п/о	Стажировка в ООО «Велена» по теме: «Приготовление и подготовка к реализации блюд, кулинарных изделий закусок разнообразного ассортимента, соусов.	72
		Стажировка в ООО «Лейпури» по теме: «Приготовление изделий из дрожжевого теста (песочное, слоеное, бисквитное, заварное). Приготовление хлебобулочных	72

		Повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Интерактивная проверка	36
		Повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Новые возможности	24
		Участие в онлайн-конференции: «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта» Инфоурок	6
2.	**Афанасьева А.П.**, диспетчер ОУ	Курсы повышение квалификации в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональное образование: правовое и нормативное обеспечение образовательного процесса»	72
3.	**Бойцова А.О.,** преподаватель	Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом» **Единый урок**	73
4.	**Борисова Л.Ю.,** воспитатель	Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24
6.	**Василюк И.С.,** директор	Курсы повышения квалификации в НФПК – Национальном фонде подготовки кадров по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО	144
7.	**Вахрамеева Н.Н.,** преподаватель	Повышение квалификации в отделении ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога»	72
		Повышение квалификации в Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева по теме «Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО», г. Москва	72

		Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом» **Единый урок**	73
		Повышение квалификации ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация дистанционного обучения школьников на платформе Moodle»	24
8.	**Власов С.И.,** преподаватель	Курсы повышения квалификации в ООО «Юрайт-Академия» по дополнительной профессиональной программе «Современный преподаватель дистанционного образования»	16
		Курсы повышения квалификации в ООО «Юрайт-Академия» по дополнительной профессиональной программе «Инструменты дистанционного обучения»	36
		Курсы повышения квалификации в ООО «Юрайт-Академия» по дополнительной профессиональной программе «Контроль и аттестация в дистанционном образовании»	28
		Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом» **Единый урок**	73
9.	**Иевлев А.А.,** мастер п/о	Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24
10.	**Карельская Л.В.,** мастер п/о	Стажировка в ООО «Лейпури» по теме: «Приготовление изделий из дрожжевого теста (песочное, слоеное, бисквитное, заварное). Приготовление хлебобулочных изделий. Приготовление отделочных полуфабрикатов. Приготовление и оформление тортов и пирожных. Изучение новых технологий производства кондитерских изделий. Работа с нормативными документами». Квалификация – 5 разряд по профессии «Кондитер»	72
		Повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Интерактивная проверка знаний с помощью ресурсов сети Интернет»	36
		Повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Новые возможности презентации: от наглядности к взаимодействию»	24
12.	**Козлова С.Ю.,** педагог-психолог	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО РК «КИРО» по ДПП «Технология системного анализа результатов социально-психологического тестирования с использованием методики ЕМ СПТ как информационная основа для формирования комплексной программы профилактики девиантного поведения обучающихся»	36

13.	**Кульгова С.С.,** методист	Курсы повышения квалификации в НФПК – Национальном фонде подготовки кадров по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО	144
		Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Составление рабочей программы воспитания учащиеся: ключевые идеи и технологии»	36
14.	**Курицына А.А.,** социальный педагог	Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом» **Единый урок**	73
		Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73
16.	**Кордюкова А.К.,** преподаватель	Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «ФИПКиП» по программе дополнительного профессионального образования «Преподавание предмета «История» в современных условиях реализации ФГОС»	72
		Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом» **Единый урок**	73
17.	**Кутузова Л.И.,** руководитель физического воспитания	Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16
18.	**Маркова С.Г.,** воспитатель общежития	Участие в онлайн-семинаре «Профилактика суицидального поведения у подростков». ООО «Высшая школа делового администрирования»	14

19.	**Маслякова Е.В.,** преподаватель	Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24
20.	**Моисеева Е.А.,** преподаватель	Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом» **Единый урок**	73
21.	**Михалев Д.А.,** преподаватель	Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24
22.	**Новикова А.С.,** преподаватель	Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	49

23.	**Пальчикова М.Ю.,** мастер п/о	Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16
24.	**Романова М.Н.,** заместитель директора	Сертификат участника онлайн-семинара «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	10
		Сертификат участника Всероссийского онлайн семинар-совещания по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	12
		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	36
		Эксперт Центра независимой антикоррупционной экспертизы	
25.	**Сапожникова Т.Г.,** преподаватель	Повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий в условиях реализации ФГОС»	24
26.	**Фёдорова М.А.,** методист	Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	16
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22
		Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24

27.	**Шептенко Л.М.,** преподаватель	Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом» **Единый урок**	73
28.	**Яблокова О.А.,** преподаватель	Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом» **Единый урок**	73

7. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, связывающим в единое целое всю систему работы ГАПОУ РК «Северный колледж».

Основным инструментом организации образовательного процесса в колледже является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения в колледже - осуществление целенаправленной деятельности по повышению эффективности и качества образовательного процесса, развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогического коллектива.

Главными задачами методической работы являются:

- ✓ обеспечить действенность системы внутреннего управления в вопросах методического обеспечения, организации, совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills;
- ✓ развивать учебно-методическое наполнение социокультурной образовательной среды;
- ✓ развивать востребованные компетенции преподавателей и профессиональные связи в коллективе с учетом профессионального стандарта педагога, особенностей работы с различными категориями студентов;
- ✓ создать условия для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся

и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно – исследовательской деятельности.

- ✓ пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт творчески работающих преподавателей.

Направления учебно – методической работы колледжа:

- ✓ работа с педагогическими кадрами;
- ✓ методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ совершенствование содержания, методов и средств обучения;

Формы организации методической работы колледжа:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ методические советы;
- ✓ методические комиссии;
- ✓ инструктивно-методические совещания;
- ✓ научно-практическая конференция;
- ✓ открытые уроки (взаимопосещение);
- ✓ внеклассные мероприятия;
- ✓ индивидуальная методическая работа с преподавателями.

Стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией – это обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки, является учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже. Формирование оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже весьма сложная и трудоемкая задача. К основным факторам, влияющим на формирование содержания учебно-методического обеспечения, относятся:

1. Наличие нормативной и учебно-методической документации, в соответствии с ФГОС;
2. Квалификация педагогического персонала (энтузиазм, готовность к нововведениям);
3. Материально-техническая база образовательного учреждения;
4. Использование инновационных методов в обучении;
5. Наличие комплексного дидактического материала, который позволяет студенту достигать требуемого уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков;

6. Наличие объективных методов контроля качества организации образовательного процесса со стороны администрации и педагогов;

7. Разработка учебно-методических комплексов (УМК) для всех видов учебной деятельности студентов.

Одним из необходимых условий решения поставленных задач является обновление содержания профессионального образования, в связи, с чем актуализируется проблема определения источников, механизмов, способов и условий его обновления.

Руководство методической работой возложено на заместителя директора, заместителя директора по УПР, зав. дневного отделения, методиста.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа, а также планами работы методических комиссий.

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В ГАПОУ РК «Северный колледж» за анализируемый период реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с ФГОС СПО)

Код	**Наименование программы**	**Форма обучения**
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная
43.02.14	Гостиничное дело	очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в соответствии с ФГОС СПО)

Код	Наименование программы	Форма обучения
43.01.09	Повар, кондитер	очная
35.01.06	Машинист машин по производству бумаги и картона	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная
35.01.16	Рыбовод	очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
23.01.03	Автомеханик	очная
08.01.14	Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования	очная

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по реализуемым профессиям и специальностям в ГАПОУ РК «Северный колледж» включают в себя:

- ✓ общую характеристику профессии/ специальности
- ✓ требования к уровню подготовки выпускника
- ✓ требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности
- ✓ комплект учебно-методической документации:
  - Аннотация основной профессиональной образовательной программы;
  - Учебный план;
  - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - Рабочие программы учебной и производственной практик;
  - Программы государственной итоговой аттестации;
  - Фонд оценочных средств (контрольно-оценочные средства по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям);
  - Методические материалы (методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов, методические рекомендации по выполнению лабораторных/практических работ)

Профессиональные модули по всем профессиям и специальностям, а так же

рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла и т.д. разработаны и реализуются в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

Структура рабочих программ, их содержание и объем часов составлены в соответствии с требованиями ФГОС:

– ежегодно на заседаниях методических комиссий проводится анализ и ежегодная корректировка содержания рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, учитываются требования работодателей;

– внесение коррективов в рабочие программы с учетом требований WorldSkills Russia;

– внесение коррективов в рабочие программы с учетом требований профессиональных стандартов;

– во всех рабочих программах учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– соблюдается принцип профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН - каждая рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на формирование умений и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности будущего специалиста.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны и реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, являющийся частью ОПОП и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

Программа изучения каждой дисциплины и профессионального модуля, входящих в учебный план, предусматривает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, которая включает в себя планируемую учебную и учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Эффективная самостоятельная работа способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с этим, каждая рабочая программа имеет расписанные по темам виды самостоятельной работы, которые составляются с учетом требований к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы, в колледже разрабатываются фонды оценочных средств для текущего

контроля знаний и умений, и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Обязательным требованием к материалам фонда оценочных средств и программам их проведения является соответствие требованиям ФГОС.

Для повышения качества образования в учебном процессе используются практико-ориентированные технологии: метод проектов, игровые технологии, учебная фирма, информационные технологии; технология дифференцированного обучения.

В своей работе педагогические работники колледжа используют различные образовательные технологии: коммуникативные (дискуссионные); имитационного моделирования (игровые); здоровьесберегающие; технологии проблемно-модульного обучения; технологии коллективно-мыслительной деятельности; технологии учебного проектирования; информационно-коммуникационные технологии.

Благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий повысилась эффективность образования: активизировалась познавательная деятельность обучающихся; занятия проводятся на высоком методическом уровне; повысился объём выполняемой работы на занятии; усовершенствовался контроль знаний; активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.

Преподаватели колледжа разрабатывают цифровые образовательные ресурсы в виде презентаций, персональных сайтов и пр. Кроме того, педагогические работники активно используют коллекции цифровых образовательных ресурсов сети Интернет.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ГАПОУ РК «Северный колледж осуществляется реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, оставляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе колледжа:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,

• лабораторная работа.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

• работа с электронным учебником;

• просмотр видеолекций;

• прослушивание аудиокурсов;

• компьютерное тестирование;

• изучение учебных и методических материалов.

В период перехода на дистанционное обучение в связи с введением ограничительных мер или отсутствия студентов в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom и др. Используется большое количество Интернет-ресурсов, в частности: электронные учебники по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, интерактивную образовательную онлайн-платформу «Учи-ру», «ЯКласс», РЭШ, Интернетурок, Инфоурок. В апреле 2020 г. для дистанционного обучения в работу была внедрена Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5 «Цифровой колледж».

Для колледжа, как для образовательного учреждения СПО, очень важна профнаправленность платформы. По этой причине колледж перешел на платформу «Профобразование». Это специализированная платформа для организаций СПО, обеспечивающая обучающихся удаленным доступом к максимально полной базе учебной литературы и интерактивного образовательного контента по направлениям обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Данная платформа открыла для колледжа ряд возможностей:

- на платформе «Профобразование» представлен весь перечень специальностей и профессий. Особое место отводится 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования;

- появилась возможность обеспечить учебный процесс профильной литературой, практическими и дополнительными материалами для успешного освоения образовательных программ;

- автоматизированный сервис формирования и систематизации библиотечных фондов организаций СПО электронными и печатными ресурсами и осуществления заказов на новую литературу.

- большое количество мультимедийных форматов контента: видеоролики, тесты, онлайн-курсы

То есть, данная платформа представляет собой комплексный механизм

обеспечения студентов образовательными ресурсами.

Технологии учебного проектирования широко используется в общеобразовательном цикле в виде учебной дисциплины «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного и т.д.

Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах, научно-практических конференциях, мероприятиях, как на федеральном, так и на региональном уровнях:

В рамках мероприятий по проекту сетевого взаимодействия образовательных организаций системы СПО Республики Карелия в рамках деятельности Ассоциации ПОО «Совет директоров» в период **с 02.09.2020 по 02.10.2020** прошли Республиканские олимпиады, в которых принимали участие все образовательные учреждения СПО Республики Карелия.

Студенты ГАПОУ РК «Северный колледж» приняли участие в Олимпиадах по 12 учебным дисциплинам.

1. **«Техническая механика» -**

- **Рудометкин Денис** (студент группы ТМ-4, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)

2. **«Информатика» -**

- **Тупков Илья** (ОСП ГАПОУ РК "Северный колледж" в г. Медвежьегорск, студент группы С-2 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»);

- **Мышев Никита** (ОСП ГАПОУ РК "Северный колледж" в г. Медвежьегорск, студент группы С-2 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»)

3. **«Информационные технологии» -**

- **Сырова Валерия** (ОСП ГАПОУ РК "Северный колледж" в г. Медвежьегорск, студентка группы ПК-3 «Повар, кондитер») **II место;**

- **Пичугина Валерия** (ОСП ГАПОУ РК "Северный колледж" в г. Медвежьегорск, студентка группы ПК-3 «Повар, кондитер») **II место;**

4. **«Электротехника»**

- **Рудометкин Денис** (студент группы ТМ-4, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)

5. «Инженерная графика» -

- **Ботков Константин** (студент группы ТМ-2, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);

- **Ботков Виктор** (студент группы ТМ-2, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);

- **Созонов Эдуард** (студент группы ТМ-2, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)

6. «Иностранный язык» -

- **Назарова Александра** (студентка группы ПК-3, профессия «Повар, кондитер»);

- **Сазонов Эдуард** (студент группы ТМ-2, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)

7. «Физика» -

- **Зеленко Ульяна** (студентка группы МШ-3, профессия «Машинист машин по производству бумаги и картона»);

- **Ботков Виктор** (студент группы ТМ-2, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);

- **Яковлев Кирилл** (студент группы Э-2, профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»), **III место**

8. Охрана труда» -

- **Тарасов Иван** (студент группы ПК-3, профессия «Повар, кондитер»), **II место**

- **Мельникова Лора** (студентка группы ПК-2, профессия «Повар, кондитер»), **I место**

9. «Биология» -

- **Мельникова Лора** (студентка группы ПК-2, профессия «Повар, кондитер»);

- **Дьячков Вячеслав** (студент группы ПК-2, профессия «Повар, кондитер»);

- **Лукиянчук Вера** (студентка группы ПК-2, профессия «Повар, кондитер»);

- **Пламадяла Дарья** (студентка группы ПК-2, профессия «Повар, кондитер»)

10. «Физическая культура» -

- **Суздалев Григорий** (студент группы ТМ-2, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);

- **Дьячков Вячеслав** (студент группы ПК-2, профессия «Повар, кондитер»);

- **Клевина Алина** (студентка группы ТОП-1, специальность «Технология продукции общественного питания»)

11. «Обществознание» -

- **Зеленко Ульяна** (студентка группы МШ-3, профессия «Машинист машин по

производству бумаги и картона»);

- **Плесняков Иван** (студент группы МШ-3, профессия «Машинист машин по производству бумаги и картона»)

12. «Астрономия» -

- **Филиппова Дарья** (студентка группы ПК-3, профессия «Повар, кондитер»);

- **Сталинская Томилла** (студентка группы ПК-3, профессия «Повар, кондитер»), **III место;**

- **Овсянников Илья (**студент группы ТМ-3, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят педагогические работники колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. В соответствии с Планом работы ГАПОУ РК «Северный колледж» на 2019-2020 учебный год Единая методическая тема: «Проектно-исследовательская деятельность колледжа и внедрение цифровых технологий в образовательный процесс в рамках повышения профессиональных компетенций специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с современными требованиями работодателя в условиях реализации ФГОС ТОП-50». На заседаниях Педагогического совета за отчетный период рассматривались следующие темы: «Реализация мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в колледже», «Организация работы в ГАПОУ РК «Северный колледж» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», «Анализ образовательного уровня и социальной адаптации студентов I курса в ГАПОУ РК «Северный колледж», «Использование дистанционных технологий в образовательной деятельности колледжа. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».

В соответствии со структурой методической работы колледжа её организация и управление осуществляется через методический совет, который является стабильной творческой группой педагогов. Возглавляет методический совет директор колледжа. В состав Методического совета входят заместитель директора, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, методист, председатели методических комиссий. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы. Цель работы методического совета - повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже.

Методический совет координирует деятельность методических комиссий, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО, ФГОС СОО, участие в конкурса и олимпиадах различного уровня, участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), педагогических советов; предложения по внедрению методических рекомендаций и т. д.

Работа методических комиссий ориентируется на организацию методической помощи преподавателям, мастерам производственного обучения. В колледже созданы следующие методические комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных учебных дисциплин (председатель **Н.Н. Вахрамеева)**;

- методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин (председатель **Т.А. Алексеенко**);

- методическая комиссия специалистов психолого-педагогического сопровождения (председатель **М.Н. Романова**);

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин и воспитателей (ОСП г. Медвежьегорск) (председатель **А.А. Варварчук);**

- методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин (ОСП г. Медвежьегорск) (председатель **Е.И. Лукина**);

Методическая работа комиссий обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов. Методические комиссии колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива студентов. Методические комиссии проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО, ФГОС СОО. На заседаниях методических комиссий заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по профессиям, специальностям, а также вопросы выполнения ФГОС.

Большое внимание в работе комиссий уделяется вопросам обновления содержания каждой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, а также профессиональных стандартов: рассматриваются рабочие программы, контролирующие материалы, учебно-методические

комплексы дисциплин по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО.

На заседаниях методических комиссий систематически обсуждаются вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, которые являются основой становления специалиста.

Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания методических комиссий проводятся ежемесячно.

Проанализировав работу методических комиссий, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед преподавателями и мастерами производственного обучения.

Формы методической работы в колледже традиционные: тематические педагогические советы, методические советы, заседания методических комиссий, открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков, творческие отчеты педагогических работников на открытом заседании методического совета в конце учебного года, индивидуальные консультации, аттестация, повышение квалификации педагогических работников; организация обучающих семинаров, занятий Школы педагогического мастерства.

Вывод:

Анализ методической деятельности в ГАПОУ РК «Северный колледж» по профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющей вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне. Научно-исследовательская и творческая деятельность преподавателей и студентов колледжа соответствует профилю подготовки специалистов и повышает качество учебной и учебно-методической работы. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса.

8. Качество библиотечно-методического обеспечения

2 библиотеки колледжа (в г. Сегежа и в г. Медвежьегорск) являются его структурными подразделениями, обеспечивающими образовательную, научно - исследовательскую, методическую деятельность преподавательского состава и студентов. Библиотеки также являются центрами распространения знаний, духовного и

интеллектуального общения. В своей работе библиотеки колледжа руководствуются федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации» и постановлениями, приказами, иным действующим законодательством РФ, Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директором колледжа, правилами внутреннего распорядка и Положением о библиотеке колледжа.

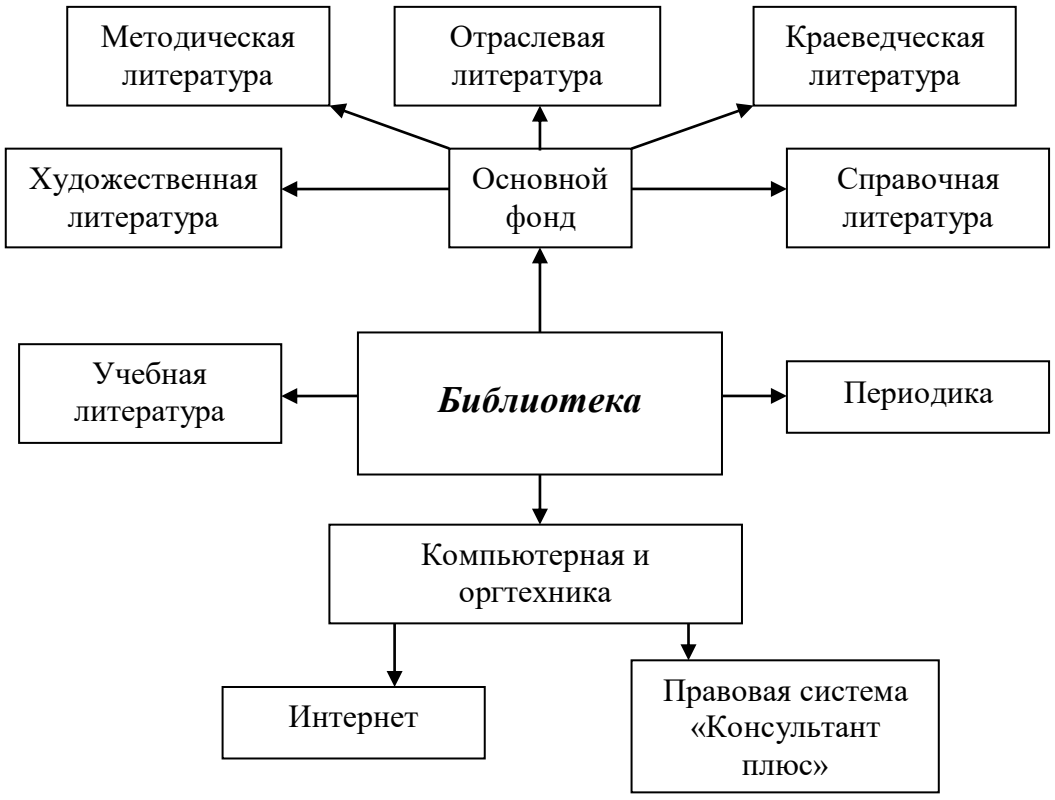
В структуру библиотек входят:

- отдел абонемент;
- читальный зал;
- книгохранилище.

Деятельность библиотек осуществляется по следующим направлениям:

- формирование фонда;
- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание;
- культурно-просветительская, массовая работа;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний, повышение информационной культуры пользователей;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов.

Информационные ресурсы библиотек:



В библиотечно-информационную базу данных ACCESS занесена вся литература

книжного фонда библиотеки колледжа.

А информационная система MARC удовлетворяет информационные запросы читателей на документы по темам отраслевого характера, поиск по алфавиту авторов, названий, по ключевым словам. Библиотека колледжа работает по заявкам на литературу в тесном контакте с преподавателями, председателями цикловых методических комиссий, методическим кабинетом. Ежегодно проводится «Диагностика уровня обеспеченности студентов и преподавателей учебной литературой на учебный год» в целях качественного комплектования фонда новой литературой по учебным дисциплинам. При реализации образовательных программ СПО преподавательский состав использует в учебном процессе и печатные издания учебной литературы библиотеки, а также и электронные образовательные ресурсы.

Для удовлетворения информационных запросов читателей используются электронные формы поиска: Internet, Консультант Плюс, Электронная библиотека ЛитРес и др. Библиотека также обеспечивает эффективную помощь в теоретической, самостоятельной деятельности студентов в процессе их работы над докладами, рефератами, курсовыми и выпускными работами, используя различные формы: экскурсии для студентов первого курса, индивидуальные беседы по заданной теме, консультации при выборе книг, подбор литературы и в практической части – распечатка текстов.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ежеквартально проводится проверка книжного фонда библиотеки на наличии литературы и составляется акт согласно Федерального списка экстремистских материалов, опубликованных Информационно-аналитическим центром.

Работа библиотеки включает разделы: организационная работа, внутри-библиотечная работа и информационная работа.

В библиотеке нашего колледжа сложились определенные традиции в воспитательной работе. Все виды форм массовой работы раскрываются в цикле мероприятий нравственно-патриотической направленности, приобщения студентов к истокам русской народной культуры и других национальных культур. Это и тематические вечера, уроки мужества, уроки памяти, экскурсии, встречи с ветеранами, с поэтами, встречи с интересными людьми и др. Также библиотека использует в своей работе и традиционные формы работы – книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные уроки и др., преимущество в которых непосредственный контакт читателя с книгой. Данные мероприятия для обучающихся проводятся с применением ИКТ. Через массовые

мероприятия библиотека пытается сохранить историческую преемственность поколений, воспитать любовь к историческому и культурному наследию России, формирование гражданской позиции, патриотизма, толерантности, профилактика терроризма и экстремизма и всех его проявлений в студенческой среде. Поэтому просвещение и воспитание студенческой молодёжи посредством продвижения книги и чтения остаётся важнейшей частью работы библиотеки ГАПОУ РК «Северный колледж».

Работа библиотеки освещается на сайте колледжа.

ВЫВОД: Качество библиотечно-методического обеспечения колледжа за отчетный период соответствует требованиям ФГОС СПО. Однако необходимо заметить, что в ближайшем будущем библиотечный фонд потребует существенного обновления в связи с истечением 5-летнего срока издания учебников и внедрением ФГОС СПО по ТОП-50. Данная работа ведется, но для этого требуются большие финансовые вложения.

9. Качество материально-технической базы

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Карелия функционирует, как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Колледж для организации образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям имеет в оперативном управлении четыре учебных здания и два общежития. Организация образовательного процесса в филиале г. Беломорска, осуществляется в помещениях, переданных колледжу на условиях договора аренды

В четырех учебных корпусах колледжа находится 34 учебных кабинета, 16 лабораторий и производственных мастерских. Все учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, ТСО, учебной и методической литературой.

Колледж имеет 4 компьютерных класса на базе Intel-совместимых персональных компьютеров, подключенных к локальной сети. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательной и управленческой деятельности - 132 единицы. Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию ADSL с пропускной способностью более 8 Мбит/сек.

В учебном процессе используется медиатека, которая включает в себя более 40 дисков по истории, обществознанию, математике и физике, иностранным языкам, профессиональной направленности. Возможность использования информационных

технологий, а точнее возможностей сети Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса. Колледж имеется официальный сайт http://nc.onego.ru/. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития Колледжа. Колледж имеет так же:

- 2 актовых зала;
- 2 столовые на 270 посадочных мест
- 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала;
- 2 общежития;
- 2 библиотеки с читальными залами;
- 2 медицинских кабинета;
- стрелковый тир.

В учебных корпусах и общежитиях, установлена система охранно-пожарной сигнализации, имеются 4 тревожных кнопки. По периметру и внутри зданий установлена система видеонаблюдения.

Все виды практик проводятся в соответствии с ГОС, ФГОС, разработанными и утвержденными тематическими планами, рабочими программами. Учебная практика проводится под руководством мастеров производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях колледжа: лаборатория технического обслуживания, автомобильных эксплуатационных материалов и электрооборудования автомобилей; лаборатория двигателей внутреннего сгорания и ремонта автомобилей; лаборатория технических средств обучения; кузнечно-сварочная мастерская; электромонтажная мастерская; лаборатория технического обслуживания электрооборудования контрольно-измерительных приборов; лаборатория товароведения и продовольственных товаров и микробиологии, санитарии и гигиены; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; учебный кулинарный и кондитерский цех; слесарно-механическая мастерская; токарно-механическая мастерская; демонтажно-монтажная мастерская, учебная лаборатория (учебной гостиница), учебная лаборатория (столовая). Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях и организациях в рамках договоров между Колледжем и предприятием (организацией) различных форм собственности, где есть необходимые условия для ее организации.

Все мастерские и лаборатории оснащены инструментами, приборами и материалами, необходимыми для качественного образовательного процесса.

Обучающиеся колледжа обеспечиваются спец. одеждой. В колледже имеется 16 единиц автомобильной и тракторной техники для проведения уроков по отработке

практических навыков вождения и работы на технике.

Учебно-производственные задания, выполняемые обучающимися, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по профессиям. Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения организации учебного процесса колледж располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора с Сегежской ЦРБ и Медвежьегорской ЦРБ. Оборудованы кабинеты приема фельдшера и процедурный кабинет. Медицинские кабинеты имеют лицензию. Цель работы кабинета фельдшера – лечебно-профилактическая.

ВЫВОД: в целом качество материально-технического обеспечения отвечает государственным и местным нормам и требованиям, условиям ведения образовательной деятельности. Оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать реализацию ООП СПО в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям. В нынешний период продолжается совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям ТОП-50 «Повар, кондитер» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже регламентируется Положением о внутреннем контроле. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы колледжа, одна из форм руководства педагогическим коллективом и студентами. Основной задачей внутреннего контроля является дальнейшее совершенствование образовательного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов. При планировании внутреннего контроля предусмотрены:

- проверка всех сторон образовательного и воспитательного процесса, с обращением особого внимания на качество проведения занятий, уровень знаний, умений и навыков обучающихся;

- преемственность контроля, координация действий и единство требований со стороны руководства колледжа, проверка исполнения рекомендаций предыдущих проверок;
- распределение участков контроля между руководителями колледжа в соответствии с их должностью и практическим опытом;
- количество учебных занятий, посещаемых каждым руководителем колледжа;
- мероприятия по итогам контроля.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в рамках Плана работы колледжа на год. В качестве методов внутреннего контроля в колледже применяются следующие:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеклассных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников колледжа;
- собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями;
- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и обучающимися;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения;
- анализ повышения квалификации педагогических работников;
- анализ состояния учебно-планирующей документации.

Внутренний контроль образовательного процесса осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, документационных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется по приказу директора колледжа в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования

(результаты образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется директором колледжа, заместителями директора или заведующими отделений с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки или служебной записки. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учѐтом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, цикловых методических комиссий, психолого-педагогические консилиумы, совещания с педагогическими работниками.

Одним из актуальных является вопрос сохранности контингента студентов, в связи с чем ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям. Проводится анализ причин отчислений, организации совещаний, заседаний коллегиальных органов управления, заслушивание отчетов, поиск методик и технологий работы с разными студентами, перевод отдельных студентов на индивидуальный учебный план, работа с родителями.

В настоящий период определены следующие факторы выбытия студентов перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, другие причины. В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах.

Исследование удовлетворенности преподавателей

В исследованиях удовлетворенности преподавателей приняли участие 88 % от общего числа педагогов. Изучалась: мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств; барьеры, препятствующие освоению инноваций в образовании, затруднений педагога при осуществлении образовательного процесса. Анализ полученных результатов показал, что у 56 % опрошенных, преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности; 38 % ответили, что у них нет барьеров, препятствующих освоению инноваций в процессе образования студентов, 24 %

в качестве барьеров определили небольшой опыт работы, чувство страха перед отрицательными результатами, большая учебная нагрузка, отсутствие материальных стимулов.

Исследование удовлетворенности студентов

Центральное место во внутреннем мониторинге колледжа занимает изучение результатов реализации образовательных программ в колледже и изучение удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг. Анализ собранных данных свидетельствует о нижеследующем:

- удовлетворенность студентов содержанием и результатами освоения образовательной программы составляет 76,2 %;
- удовлетворенность студентов организацией деятельности по освоению ОПОП составляет 83,1 %;
- удовлетворенность студентов организационными условиями реализации образовательной программы составляет 84,3 %;
- удовлетворенность выпускников образовательным процессом составляет 86 %.

ВЫВОД: В колледже постоянно совершенствуется и реализуется система оценки качества образования. Необходимо обратить особое внимание на наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Кроме того, колледжу необходимо расширить на официальном сайте информацию о деятельности работников в части участия в создании опубликованных статей, разработке авторских инновационных методик, информацию о создании условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включить в сведения о материально-техническом обеспечении информацию о состоянии системы безопасности.

Перспективы развития и точки роста колледжа на 2021 год:

1. В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») задачи на 2021 год: удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности – 55 %, доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций 40 %, увеличить численность обучающихся в расчёте на одного педагогического работника до 10,55.

2. В рамках трехстороннего Соглашения о сотрудничестве в области профессионального образования продолжить реализацию основной профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Машинист машин по производству бумаги и картона», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и начать реализацию программы «Токарь с ЧПУ».

3. Продолжить внедрение дуальной модели подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессиям «Машинист машин по производству бумаги и картона», «Рыбовод», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» «Токарь с ЧПУ».

4. Продолжить подготовку участников конкурсов и олимпиад с учётом требований Ворлдскиллс.

5. Продолжить внедрение механизмов оценивания системой мониторинга достижения показателей эффективности деятельности педагогов, основанных на профессиональном стандарте педагога.

6. Продолжить проведение маркетинговых исследований рынка труда с целью выявления потребностей работодателей в рабочих кадрах и специалистах;

7. Организовать проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; оказать помощь и содействие педагогам, желающим аттестоваться на квалификационную категорию.

8. Продолжить работу по созданию эффективной системы взаимодействия с работодателями; провести мониторинг взаимодействия с ними, выявить основные трудности, скорректировать направления.

9. Реализовать план повышения квалификации и стажировки педагогов колледжа в полном объеме, в том числе экспертов WorldSkills .

10. Продолжить работу по сохранности контингента.

11. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг;

12. Создать условия для качественной подготовки и проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в формате демонстрационного экзамена по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Повар, кондитер», «Гостиничное дело» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Директор ГАПОУ РК «Северный колледж» **И.С. Василюк**

М.П.